



اهمیت نقش کارنامه در برنامه‌های مشاوره

یکی از عوامل مهم در آگاه ساختن دانش‌آموزان از عملکردشان در آزمون‌ها ارائه مکتوباتی در این خصوص است که کارنامه این نیاز را برآورده می‌سازد. آزمون‌ها وسایل فنی‌اند، بنابراین به کار بردن نتایج آن‌ها کارآموزی و تحصیل، لازم دارد. هرقدر مشاور با دانش آماری و کاربردهای آن آشنا باشد، به همان اندازه در تعبیر و تفسیر نتایج آزمون‌ها ورزیدگی خواهد داشت و در پیش‌بینی‌ها، هدایت و ارشاد رفتارهای دانش‌آموز نیز مهارت می‌یابد. نتایج آزمون‌ها در دست‌های متبحر و متخصص، وسیله‌ای مؤثر برای راهنمایی و مشاوره‌اند و در دست‌های ناآزموده و ناوارد، اسلحه‌ای برای تخریب.

چهار توصیه کلی برای تفسیر بهتر نتایج آزمون‌ها

- اولین قدم برای استفاده از کارنامه قبل از راهنمایی و هدایت داوطلب، توجیه دانش‌آموزان درخصوص اهمیت تحلیل آزمون از طریق بررسی نتایج است.
- تعبیر و تفسیر نتایج باید براساس توانایی‌ها، محدودیت‌ها و ویژگی‌های روانی داوطلب در هر آزمون باشد.
- داوطلب را باید تشویق کرد تا نسبت به نتایج آزمون‌ها عکس العمل نشان دهد. ترغیب دانش‌آموزان به بررسی نتایج آزمون‌ها و بیان میزان رضایت و عدم رضایت خود از نمرات کسب شده در هر درس، به منظور برنامه‌ریزی برای رفع نقاط ضعف و تثبیت موفقیت‌ها موثر است.
- با توجه به نکاتی که در بالا مطرح شد ما به توصیف بخش‌های مختلف کارنامه مبتکران به عنوان یک ابزار مهم که در اختیار مشاور قرار دارد، می‌پردازیم.

نتایج آزمون داوطلب

به شرح زیر است:

دروس آزمون	ضریب	محدوده سوال	تعداد سوال	درست	نادرست	نژده
زبان فارسی ۱	۴	۱-۵	۵	۴	۰	۱
ادبیات فارسی ۱	۴	۶-۱۵	۱۰	۹	۱	۰
عربی	۲	۱۶-۳۰	۱۵	۱۴	۱	۰
دین و زندگی ۱	۳	۳۱-۴۵	۱۵	۱۲	۳	۰
زبان انگلیسی ۱	۲	۴۶-۶۰	۱۵	۱۵	۰	۰
ریاضی ۱	۴	۶۱-۸۰	۲۰	۱۵	۳	۳
فیزیک ۱	۳	۸۱-۱۰۰	۲۰	۱۱	۲	۷
شیمی ۱	۲	۱۰۱-۱۲۰	۲۰	۱۵	۰	۵
علوم زیستی و بهداشت	۲	۱۲۱-۱۴۰	۲۰	۱۳	۵	۲
دروس عمومی	۱	۶۰	۵۴	۵۴	۰	۱
دروس تخصصی	۳	۸۰	۵۴	۹	۱۷	۱۷
نتیجه کلی آزمون	-	۱۴۰	۱۰۸	۱۴	۱۸	۱۸

دروس آزمون: نام درس‌های مربوط به پایه و رشته

ضریب: عددی است که در نمره خام درس، ضرب می‌شود و بر اساس اهمیت آن درس این ضریب کم و زیاد می‌شود و در نمره تراز کل اثرگذار است. مثلاً: درس ریاضی، با ضریب ۳ اهمیت بیشتری نسبت به درس شیمی با ضریب ۲ دارد. یعنی درس ریاضی تاثیر بیشتری در نمره تراز کل دانش‌آموز به نسبت درس شیمی می‌گذارد.



محدوده سوال: محدوده پرسش‌های مطرح شده مربوط به هر درس در آزمون.

تعداد: تعداد کل پرسش‌های مطرح شده مربوط به هر درس در آزمون.

درست: تعداد پاسخ‌های درست مربوط به هر درس.

نادرست: تعداد پاسخ‌های نادرست مربوط به هر درس.

نزده: تعداد پرسش‌هایی که داوطلب در آن درس به آن‌ها پاسخ نداده است.

نمره‌ی خام (درصد عملکرد)

درصد اکتسابی داوطلب با احتساب نمره منفی که عددی بین ۳۳- و ۱۰۰+ است. منظور از نمره منفی یعنی کسر مقداری از نمره برای جریمه حدس زدن (شانسی زدن) که به ازای هر ۳ پاسخ نادرست، ۱ نمره از داوطلب کم می‌شود.

درصد عملکرد نمره خام											
۶۹/۲۲	۶۴/۰۹	۸۴/۵۹	۵۶/۶۷	۷۵/۰۰	۵۱/۶۷	۷۱/۶۷	۱۰۰/۰۰	۷۳/۳۳	۹۱/۱۱	۸۶/۶۷	۸۰/۰۰

برای تعیین این نمره از فرمول‌های زیر استفاده می‌شود:

تعداد کل پرسش‌ها: T، تعداد گزینه‌های هر پرسش: N، تعداد پاسخ‌های نادرست: W، تعداد پاسخ‌های درست: R

$$\text{نمره خام یا درصد عملکرد} = \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های نادرست}) - (3 \times \text{تعداد پاسخ‌های درست})}{(3 \times \text{تعداد کل پرسش‌ها})} \times 100$$

علت انتخاب این نام به این دلیل است که در درصد اکتسابی دانش‌آموز هیچ عاملی به غیر از عملکردش دخالت ندارد به همین منظور این نمره، خام است.

درصد بدون اشتباه

این ستون می‌تواند تاثیر پاسخ‌های غلط را برای دانش‌آموز شفاف‌تر کند تا از پاسخ‌گویی شانس‌پرهیزد.

درصد بدون اشتباه											
۷۸/۹۱	۶۷/۷۳	۸۷/۱۱	۶۵/۰۰	۷۵/۰۰	۵۵/۰۰	۷۵/۰۰	۱۰۰/۰۰	۸۰/۰۰	۹۳/۳۳	۹۰/۰۰	۸۰/۰۰



فرمول محاسبه:

$$100 \times \frac{\text{تعداد پاسخ‌های درست}}{\text{تعداد کل سوالات}} = \text{نمره خام بی غلط}$$



عملکرد هر آزمون شونده در ارتباط با عملکرد سایر شرکت کنندگان در آزمون سنجیده می‌شود. به همین منظور نمره هر فرد باید به نمره‌ای تبدیل شود که این ویژگی را داشته باشد، نمره تراز این مقایسه را انجام می‌دهد.

تراز										
۹۲۱۱	۹۶۶۲	۸۲۱۸	۹۴۶۶	۱۰۸۳۵	۹۴۴۴	۹۳۳۹	۷۳۵۲	۷۹۴۴	۹۶۶۸	۷۹۲۲
۸۴۲۸										

برای محاسبه‌ی نمره‌ی تراز هر فرد به اطلاعات زیر نیاز داریم:

۱. نمره‌ی خام داوطلب: نمره‌ی خام به ترتیبی که گفته شد، محاسبه می‌شود.

به این نمره X می‌گوییم.

۲. میانگین نمره‌ی خام کلیه‌ی داوطلبان آزمون: از جمع نمره‌ی خام همه‌ی داوطلبان تقسیم بر تعداد آن‌ها میانگین نمره‌ی خام به دست می‌آید. مثلاً میانگین نمره‌ی خام درس ریاضیات در رشته‌ی ریاضی در کنکور سراسری ۸۷ برابر ۱۳ درصد بوده یعنی جمع نمره‌ی خام (درصد) کلیه‌ی داوطلبان رشته‌ی ریاضی در درس ریاضی تقسیم بر تعداد کل داوطلبان رشته‌ی ریاضی برابر ۱۳ درصد می‌شود، به این عدد $\bar{X}$ می‌گوییم.

۳. انحراف از معیار: عددی است که نشان می‌دهد حدود ۶۵ درصد شرکت کنندگان چه نمره‌ی خامی کسب کرده‌اند. مثلاً در آزمون سراسری ۸۷ میانگین دروس ریاضیات در رشته‌ی ریاضی ۱۳ درصد و انحراف از معیار ۲/۵ بوده؛ یعنی ۶۵ درصد از شرکت کنندگان نمره‌ی خامشان از ۱۰/۵ درصد تا ۱۵/۵ درصد بوده است. بنابراین اگر از میانگین به اندازه‌ی انحراف از معیار اضافه و کم کنیم حدود تجمع نمره‌ی داوطلبان به دست می‌آید.

$$\begin{aligned} \bar{X} &= 13 & \delta &= 2/5 \\ \begin{cases} 13 - 2/5 = 10/5 \\ 13 + 2/5 = 15/5 \end{cases} & & 10/5 < X < 15/5 \end{aligned}$$

انحراف از معیار را با علامت δ نشان می‌دهیم.

حالا با داشتن نمره‌ی خام داوطلب X ، میانگین نمره‌ی خام کلیه‌ی داوطلبان $\bar{X}$ و انحراف از معیار کلیه‌ی داوطلبان δ عدد X را محاسبه می‌کنیم:

$$Z = \frac{X - \bar{X}}{\delta}$$

حالا نمره‌ی تراز به صورت زیر به دست می‌آید:

$$T = 2000 \times Z + 5000$$

نمره‌ی تراز



* فرض کنید نمره‌ی خام یک داوطلب در یک آزمون ۲۰ درصد شده و میانگین کلیه‌ی داوطلبان آن آزمون هم ۲۰ درصد بوده پس؛

$$Z = \frac{20 - 20}{\delta} = 0$$

$$T = 2000 \times 0 + 5000 = 5000$$

نمره‌ی تراز

یعنی اگر نمره‌ی خام یک داوطلب برابر با میانگین کلیه‌ی شرکت‌کنندگان باشد نمره‌ی تراز این داوطلب ۵۰۰۰ می‌باشد.

* اگر نمره‌ی خام یک داوطلب بزرگ‌تر از ۲۰ درصد باشد و میانگین کلیه‌ی شرکت‌کنندگان ۲۰ درصد باشد، چون X یک عدد مثبت می‌شود نمره‌ی تراز بزرگ‌تر از ۵۰۰۰ می‌شود یعنی هرچه نمره‌ی خام داوطلب از میانگین نمره‌ی خام کلیه‌ی شرکت‌کنندگان بیش‌تر باشد نمره‌ی ترازش از ۵۰۰۰ بیش‌تر می‌شود.

* اگر نمره‌ی خام یک داوطلب از ۲۰ درصد کم‌تر باشد و میانگین کلیه‌ی شرکت‌کنندگان ۲۰ درصد باشد چون X یک عدد منفی می‌شود نمره‌ی تراز هم از ۵۰۰۰ کوچک‌تر می‌شود پس هرچه نمره‌ی خام داوطلب از میانگین پایین‌تر باشد، نمره‌ی ترازش هم از ۵۰۰۰ کم‌تر می‌شود.

* فرض کنید در یک آزمون ۵۰ سؤالی میانگین ۲۰ درصد باشد یعنی اگر داوطلبی ۱۰ سؤال را به درستی پاسخ دهد نمره‌ی خامش ۲۰ درصد می‌شود و نمره‌ی تراز این داوطلب ۵۰۰۰ می‌شود حالا اگر داوطلب دیگری در این آزمون ۱۱ سؤال را درست جواب دهد (یعنی یک سؤال بیش‌تر از نفر قبل) نمره‌ی ترازش حدود ۵۳۰۰ می‌شود و اگر داوطلبی به ۹ سؤال به درستی پاسخ دهد نمره‌ی ترازش ۴۷۰۰ می‌شود یعنی تقریباً وقتی به میانگین نزدیک هستیم هر سؤال ۳۰۰ امتیاز، نمره‌ی تراز را افزایش می‌دهد اما وقتی از میانگین فاصله می‌گیریم ارزش هر سؤال افزایش می‌یابد، یعنی؛



مثلاً فرض کنید در آزمونی میانگین درس زبان ۲۲ درصد و انحراف از معیار آن ۱۰ درصد بوده تا نمره‌ی حدود ۲۶ درصد، هر سؤال ۳۰۰ امتیاز دارد اما هرچه نمره‌ی خام (درصد) بالاتر می‌رود ارزش هر سؤال بیش‌تر می‌شود به طوری که اگر نمره‌ی خام بالاتر از ۵۲ درصد شود هر سؤال حدود ۷۰۰ امتیاز نمره‌ی تراز را رشد می‌دهد پس با یک برنامه‌ریزی دقیق می‌توانید روی یک درس به صورتی سرمایه‌گذاری کنید که نمره‌ی خامتان از محدوده‌ای که گفته شد (یعنی ۳ انحراف از معیار بیش‌تر از میانگین) بیش‌تر شود. حالا هر سؤال به اندازه‌ی چند سؤال ارزش دارد.

همان‌طور که عملکرد دانش‌آموز وقتی از میانگین بهتر شود ارزش هر سؤال بیش‌تر می‌شود اگر عملکرد وی از میانگین پایین‌تر باشد تاثیر جواب‌های غلط هم بیش‌تر می‌شود یعنی در محدوده‌ی ۳ انحراف از معیار پایین‌تر از میانگین، تقریباً دو پاسخ نادرست یک پاسخ درست را حذف می‌کند.

* کارنامه‌ی یک داوطلب به صورت زیر بود:

نمره‌ی خام	نمره‌ی تراز	
۳۰	۶۰۰۰	ریاضی
۳۸	۵۸۰۰	فیزیک
۱۰۰	۱۱۰۰	زیست‌شناسی
۱۰۰	۸۵۰۰	زمین‌شناسی
۲۶	۴۴۵۰	ادبیات
۵۸	۵۹۰۰	دین و زندگی



- با وجودی که نمره‌ی خام درس فیزیک از ریاضی بیش‌تر است اما نمره‌ی تراز آن کمتر است. این به آن معناست که در این آزمون درس ریاضی دشوارتر از فیزیک بوده و عملکرد داوطلبان در درس فیزیک بهتر از ریاضی بوده و میانگین فیزیک بیش‌تر از ریاضی است.
- در درس ریاضی اگر ۶۰۰۰ را از ۵۰۰۰ کم کنیم و حاصل را تقسیم بر ۳۰۰ کنیم، حدوداً عدد ۳ به دست می‌آید یعنی این داوطلب توانسته حدوداً ۳ سؤال، بیش‌تر از میانگین کلیه‌ی داوطلبان به درستی پاسخ دهد.
- نمره‌ی خام درس دین و زندگی تقریباً دو برابر ریاضی است اما نمره‌ی تراز آن کم‌تر است. این نکته نشان‌دهنده‌ی اختلاف قابل توجه میانگین این دو درس است. این داوطلب در درس دین و زندگی حدوداً ۳ سؤال درست بیش‌تر از میانگین آزمون پاسخ داده است.
- نمره‌ی تراز درس ادبیات ۴۴۵۰ است و از ۵۰۰۰ کوچک‌تر است یعنی وضعیت این داوطلب از میانگین کلیه‌ی شرکت‌کنندگان ضعیف‌تر است و تقریباً اگر ۲ سؤال دیگر را به درستی پاسخ می‌داد عملکردش به حدود میانگین آزمون می‌رسید چون

$$۲؛ \frac{۵۰۰۰-۴۴۵۰}{۳۰۰}$$

- در درس زمین‌شناسی، نمره‌ی خام به‌دست آورده است، نمره‌ی ترازش کامل نیست چون عده‌ای دیگر نیز به دلیل آسانی آزمون نمرات شبیه به این داوطلب را به دست آورده‌اند.
 - نمره‌ی تراز بالا در درس زیست‌شناسی نشان می‌دهد که آزمون چند سؤال دشوار داشته که همه‌ی داوطلبان نتوانسته‌اند آن‌ها را پاسخ دهند.
- نمره‌ی تراز معیار بسیار مفیدی برای سنجش عملکرد هر داوطلب است و می‌تواند بنیاد و اساس برنامه‌ریزی مطالعاتی هر داوطلب باشد زیرا کنکور سراسری یک آزمون مقایسه‌ای است و عملکرد هر داوطلب در مقایسه با دیگران سنجش می‌شود، پس با نگاهی دقیق می‌توانید از توانایی‌هایتان بیش‌ترین بهره را ببرید تا نقاط ضعف‌تان را پوشش دهد.



رتبه در مدرسه

در این ستون رتبه شما در هر درس در مدرسه مشخص می‌شود و جایگاه شما در میان هم‌کلاسی‌های‌تان نشان داده می‌شود.

رتبه		
مدرسه	استان	کل
۳۸	۴۸	۱
۴۳	۸۶	۱
۳	۶۱	۱
۵۹	۶۶	۱
۱	۱۰۷	۱
۵۴	۴۹	۱
۳۲	۳۳	۱
۱۲	۴۳	۱
۳۰	۳۱	۱
۵	۸	۱
۱۴	۲	۱
۸	۳	۱

رتبه در استان

در این ستون رتبه شما در هر درس، در استان (محل آزمون‌تان) مشخص می‌شود.



میانگین		
مدرسه	استان	کل
۱۸/۷۵	۱۶/۱۵	۲۰/۲۸
۴۰/۸۳	۳۸/۵۳	۴۱/۰۱
۳۰/۹۷	۲۰/۹۵	۲۴/۳۷
۳۷/۵۰	۲۳/۲۸	۳۱/۲۷
۷۹/۸۶	۶۳/۴۰	۵۰/۸۹
۱۸/۳۳	۱۶/۴۶	۱۲/۷۱
۱۳/۸۵	۱۱/۷۹	۱۰/۳۸
۲۱/۵۶	۱۴/۴۰	۱۳/۹۴
۱۹/۱۷	۱۱/۶۵	۱۲/۱۶
۳۸/۱۷	۳۰/۴۸	۳۲/۶۳
۱۷/۸۵	۱۳/۹۴	۱۲/۲۰
۲۲/۹۳	۱۸/۰۷	۱۷/۳۱

رتبه کل

در این ستون رتبه شما در هر درس در کل کشور مشخص می‌شود و شما می‌توانید جایگاه‌تان را در بین تمام شرکت‌کنندگان آزمون در هر درس بررسی کنید.

میانگین مدرسه

این ستون درصد عملکرد دانش‌آموزان را در مدرسه، نمایندگی و کل نشان می‌دهد.

بالاترین درصد

بالاترین درصد
۱۰۰/۰۰
۱۰۰/۰۰
۱۰۰/۰۰
۱۰۰/۰۰
۱۰۰/۰۰
۱۰۰/۰۰
۱۰۰/۰۰
۱۰۰/۰۰
۹۴/۶۷
۱۰۰/۰۰
۹۷/۴۶

در این ستون بالاترین درصد به دست آمده توسط رتبه‌های برتر در هر درس در آزمون (در سراسر ایران) به تفکیک بیان شده است. به داوطلبان تراز بالا توصیه می‌شود که نمره خام اکتسابی خود را با بالاترین نمره‌ی خام آزمون مقایسه کنند تا از وضعیت علمی خود نسبت به سایر رتبه‌های برتر آگاهی پیدا کنند.

میانگین ۲۰ درصد برتر

میانگین ۲۰ درصد برتر
۵۹/۲۳
۷۳/۵۳
۵۷/۱۸
۶۲/۰۷
۹۳/۱۸
۴۳/۰۵
۳۱/۰۱
۳۸/۰۰
۳۵/۲۵
۵۲/۹۹
۴۰/۲۱
۴۲/۴۶

به کمک نمره تراز، دانش‌آموز خود را نسبت به سطح میانگین کشور می‌سنجد. اما برای دانش‌آموزان قوی این سنجش ملاک خوبی نمی‌تواند باشد. چون تعداد زیادی از داوطلبان، یک درس را رها می‌کنند یا بدون مطالعه در آزمون شرکت می‌کنند که درصد این دانش‌آموزان میانگین را به شدت پایین می‌آورد. از این جهت ما این ستون را در کارنامه اضافه کردیم تا دانش‌آموزان خود را با ۲۰ درصد دانش‌آموزان برتر آزمون بسنجند و میزان فاصله خود را با موفق‌های آزمون مشخص کنند.

میانگین آزمون‌های قبل

میانگین آزمون‌های قبل	
تراز	درصد
۸۴۲۸	۸۰/۰۰
۷۹۲۲	۸۶/۶۷
۹۶۶۸	۹۱/۱۱
۷۹۴۴	۷۳/۳۳
۷۳۵۲	۱۰۰/۰۰
۹۳۳۹	۷۱/۶۷
۹۴۴۴	۵۱/۶۷
۱۰۸۳۵	۷۵/۰۰
۹۴۶۶	۵۶/۶۷
۸۲۱۸	۸۴/۵۹
۹۶۶۲	۶۴/۰۹
۸۸۲۹	۷۵/۹۲



میانگین تراز آزمون‌های قبل

برای محاسبه این نمره، نمره تراز آزمون‌های قبل را با هم جمع کرده و میانگین می‌گیریم تا دانش‌آموز نمره تراز هر درس را با این نمره مقایسه کند. اگر نمره تراز این آزمون بیشتر باشد نشان دهنده پیشرفت دانش‌آموز و اگر میانگین تراز آزمون‌های بعد بیشتر باشد نشان دهنده پسرفت دانش‌آموز است.

میانگین درصد آزمون‌های قبل

همانند توضیح قبل بین درصدهای دانش‌آموز در آزمون‌های قبل در تک تک دروس میانگین گرفته می‌شود ولی اگر درصد این آزمون بالاتر باشد، دلیل بر این نیست که دانش‌آموز آزمون را بهتر داده است یا بالعکس ممکن است آزمون آسان‌تر بوده باشد. باید داوطلب خود را با میانگین درصد کل شرکت کنندگان بسنجد. (در بخش نمره تراز مفصل راجع به این بحث توضیح داده شد).

در بررسی ممکن است یکی از سه حالت زیر رخ دهد:

- ۱- اگر نمره خام داوطلب بیشتر از میانگین نمره خام آزمون باشد، آنگاه درصد اکتسابی داوطلب بیشتر از میانگین سایر داوطلبان است.
- ۲- اگر نمره خام داوطلب برابر میانگین نمره خام آزمون باشد، آنگاه درصد اکتسابی داوطلب برابر میانگین سایر داوطلبان است.
- ۳- اگر نمره خام داوطلب کمتر از میانگین نمره خام آزمون باشد، آنگاه درصد اکتسابی داوطلب کمتر از میانگین سایر داوطلبان است و داوطلب باید تلاش بیشتری نماید.

با توجه به این اختلافات و میانگین نمره تراز مؤسسه (۵۰۰۰) داوطلب به طور تقریبی می‌تواند حدود نمره تراز خود را حدس بزند.

ضریب رشد

این عدد که به صورت درصد بیان شده است، نشانگر میزان رشد نمره هر درس داوطلب در هر آزمون است. درصد ضریب رشد می‌تواند مثبت یا منفی باشد. ضریب رشد مثبت به معنی پیشرفت داوطلب و ضریب رشد منفی به معنی عدم پیشرفت (نزول) داوطلب نسبت به آزمون قبلی در آن درس است. ضریب رشد صفر نیز به معنی آن است که وضعیت علمی داوطلب نسبت به آزمون قبلی تفاوتی نداشته است. (یعنی نمره کل آزمون قبلی و فعلی داوطلب یکسان می‌باشد).

$$\times 100 = \left\{ \frac{\text{نمره ی تراز آزمون فعلی}}{\text{میانگین نمره تراز آزمون های قبل}} - 1 \right\}$$

یا

$$\times 100 = \frac{\text{نمره ی کل آزمون قبلی} - \text{نمره ی کل آزمون فعلی}}{\text{نمره ی کل قبلی}}$$

فرمول محاسبه ی ضریب رشد هر درس

۷/۰۰ ضریب رشد

توجه:

در تحلیل ضریب رشد نکات زیر را در نظر بگیرید:

- ۱- ممکن است عملکرد ظاهری دانش‌آموز (درصدها) بیشتر شده باشد اما رشد او منفی باشد، چون رشد و نمره تراز دانش‌آموز در مقایسه با رشد و نمره تراز سایر شرکت کنندگان کمتر بوده است.
- ۲- اگر دانش‌آموز در آزمون قبلی شرکت نکرده باشد، ضریب رشد این دانش‌آموز با آزمون قبلی او محاسبه خواهد شد.



پیام مشاور

• اقبال برای شما ویژه است، انتخاب رشته مهمی پیش رو دارید و این آزمون تصویری مناسب از آنچه را در دست دارید نمایان می‌کند. از این کارنامه به عنوان چراغ راه استفاده کنید.

• حواستان باشد به تحلیل درس علوم به صورت چهار درس جدا نگاه کنید. ضعیف بودن شما در شیمی به معنای ضعیف بودن در فیزیک نیست. سوالات ریاضی را حتماً تحلیل کنید، چرا که بیشتر از سایر درس‌ها، در پایه دروس آینده تأثیر دارد

پیام مشاور: در این قسمت، دو بخش پیام درسی و مشاوره‌ای متناسب با آزمون برای راهنمایی بیشتر داوطلب آورده شده است.

نتایج کل داوطلب در هر یک از زیر گروه‌ها

در این قسمت جدول نمره کل و رتبه کشوری دانش‌آموز مشخص شده و یکی از بخش‌های بسیار کاربردی در کارنامه برای دانش‌آموزان دبیرستان و سال چهارم است. این بخش مربوط به نمره داوطلب در تک تک زیرگروه‌هاست. با این جدول می‌توان فهمید که احتمال قبولی داوطلب در چه رشته‌هایی بیشتر است.

تحلیل سؤالات آزمون

در این بخش تحلیل پرسش‌ها به تفکیک زیر موضوعی هر درس آورده می‌شود. داوطلب می‌تواند پاسخ صحیح خود و درصد صحیح پاسخ‌گویی را بررسی کند. با تحلیل پرسش‌هایی که در کارنامه آمده می‌تواند نقاط ضعف خود را مشخص کند که مربوط به کدام مبحث درسی است.

شماره سوال	زیر موضوع	پاسخ صحیح	پاسخ نادرست	مجموع
۷۳	معادله درجه دو	۴	۴	۲۱/۳۷
۷۴	توان	۳	۳	۲۱/۱۴
۷۵	پله‌های معادله درجه دو	۱	۱	۱۱/۳۸
۷۶	معادله خط	۴	۴	۱۶/۸۸
۷۷	مشتقات	۴	۴	۲۱/۲۵
۷۸	عبارت‌های گویا	۳	۳	۲۲/۶۶
۷۹	عبارت‌های گویا	۲	۲	۱۵/۳۷
۸۰	نامعادله	۳	۱	۲۱/۳۱
۸۱	ارزی دینی	۳	۳	۵۰/۹۴
۸۲	گرزی‌های تجدیدپذیر	۳	۳	۳۸/۰۷
۸۴	دقای تعادل	۱	۱	۴۰/۷۰
۸۵	گرمای ویژه	۲	۲	۲۷/۸۰
۸۶	ارزی درونی	۳	۳	۳۶/۹۶
۸۷	ارزی الکتریکی	۲	۲	۹/۳۸
۸۸	پتانسیل الکتریکی	۱	۱	۹/۹۳
۸۹	جریان الکتریکی	۲	۲	۱۶/۲۲

شماره سوال	زیر موضوع	پاسخ صحیح	پاسخ نادرست	مجموع
۹۰	مدار الکتریکی	۳	۳	۲۰/۲۵
۹۱	آینه‌ها	۴	۴	۱۴/۰۴
۹۲	تصویر در آینه تخت	۳	۳	۱۵/۵۴
۹۳	آینه کروی	۳	۱	۱۶/۳۶
۹۴	قانون بازتاب نور	۳	۳	۲۸/۱۴
۹۵	آینه‌های کروی	۳	۳	۱۲/۳۶
۹۶	دوربین نجومی	۲	۳	۱۷/۲۰
۹۷	عشق طاهری و واقعی	۱	۱	۱۳/۱۰
۹۸	شکست نور	۳	۳	۱۱/۲۵
۹۹	شکست نور	۴	۳	۷/۶۶
۱۰۰	توان دمایی	۳	۳	۱۰/۲۵
۱۰۱	محاسبه	۳	۳	۳۷/۴۰
۱۰۲	انعطال پذیری	۳	۳	۱۶/۸۴
۱۰۳	تمپیه فاضلاب شهری	۳	۳	۵۲/۲۲
۱۰۴	ویژگی آتک‌ها	۴	۴	۱۸/۵۴
۱۰۵	گرانروی	۳	۳	۳۱/۰۲
۱۰۶	انعطال پذیری	۳	۳	۲۴/۸۶

شماره سوال	زیر موضوع	پاسخ صحیح	پاسخ نادرست	مجموع
۱۰۷	فتابرسج	۱	۱	۲۵/۳۶
۱۰۸	چرخه اوزون	۱	۱	۴۲/۰۱
۱۰۹	عدد آووگادرو	۲	۲	۱۰/۳۸
۱۱۰	ماده جوش هیدروکربن	۲	۲	۲۵/۳۶
۱۱۱	گرمای سوختن	۲	۲	۸/۲۷
۱۱۲	انعطال پذیری	۲	۲	۲۷/۵۲
۱۱۳	قوانین گازها	۴	۴	۱۶/۶۶
۱۱۴	ماده دود فوئوسمایی	۳	۳	۲۲/۹۲
۱۱۵	موازنه	۱	۱	۲۲/۳۱
۱۱۶	ل شیمیایی و جدول	۴	۴	۲۸/۵۸
۱۱۷	گرمای سوختن	۲	۲	۱۰/۵۴
۱۱۸	بین مولکولی و شبکه	۱	۱	۱۱/۳۳
۱۱۹	تفریت اتم‌ها در ترکیب	۴	۴	۲۵/۹۷
۱۲۰	گرمای سوختن	۱	۱	۷/۹۴
۱۲۱	روش علمی	۴	۴	۵۲/۶۶
۱۲۲	روش علمی	۱	۱	۱۹/۱۵
۱۲۳	سوال	۳	۳	۱۳/۱۰

شماره سوال	زیر موضوع	پاسخ صحیح	پاسخ نادرست	مجموع
۱۲۴	تقسیم میوز	۳	۳	۱۹/۶۶
۱۲۵	فوستر	۳	۳	۲۸/۸۰
۱۲۶	مواد آلی	۲	۲	۲۲/۳۱
۱۲۷	ساختار پروک	۲	۲	۲۹/۵۴
۱۲۸	ساختار پروک	۲	۳	۲۷/۰۳
۱۲۹	مواد معدنی	۱	۱	۵۲/۶۶
۱۳۰	هیدرات‌های کریز	۳	۳	۲۳/۹۲
۱۳۱	ویتامین‌ها	۴	۳	۱۹/۳۶
۱۳۲	ساختار اسید نوکلئیک	۳	۳	۱۱/۸۸
۱۳۳	تقسیم میوز	۴	۴	۹/۲۰
۱۳۴	ساختار اسید نوکلئیک	۴	۳	۸/۲۸
۱۳۵	پوسدگی	۴	۴	۱۵/۵۹
۱۳۶	چرخه نیتروژن	۴	۴	۲۳/۱۴
۱۳۷	چرخه نیتروژن	۱	۱	۲۵/۵۳
۱۳۸	اکولوژی	۳	۲	۷/۸۲
۱۳۹	ویروس‌ها	۴	۴	۲۵/۶۶
۱۴۰	ساختار شیمیایی	۳	۳	۲۵/۵۴

شماره سوال	زیر موضوع	پاسخ صحیح	پاسخ نادرست	مجموع
۱	ساختار کلمه	۳	۳	۵۷/۲۱
۲	ساختار جمله	۳	۳	۱۹/۰۳
۳	واسته پسین	۲	۳	۲۶/۱۹
۴	ویرایش	۴	۴	۳۸/۷۳
۵	نقش نما	۴	۴	۳۱/۳۰
۶	مفهوم عبارت	۳	۳	۲۶/۳۱
۷	آرایه‌های ادبی	۴	۴	۲۰/۵۳
۸	مفهوم بیت	۴	۴	۵۱/۱۱
۹	تاریخ ادبیات	۲	۲	۴۲/۰۶
۱۰	معنی بیت	۱	۱	۸۳/۸۰
۱۱	املا	۱	۱	۵۱/۸۹
۱۲	املا	۳	۳	۳۰/۹۱
۱۳	آرایه‌های ادبی	۳	۳	۵۰/۳۶
۱۴	تاریخ ادبیات	۴	۳	۱۶/۲۶
۱۵	معنی کلمه	۳	۳	۴۵/۱۷
۱۶	ترجمه	۱	۱	۷۴/۹۷
۱۷	ترجمه	۱	۱	۵۷/۱۶
۱۸	ترجمه	۱	۱	۴۲/۹۰

شماره سوال	زیر موضوع	پاسخ صحیح	پاسخ نادرست	مجموع
۱۱	تغریب	۴	۴	۲۵/۹۲
۲۰	تغریب	۳	۳	۳۲/۹۶
۲۱	مفهوم	۲	۲	۲۶/۲۵
۲۲	معنای (موسول)	۳	۳	۴۹/۱۱
۲۳	مبتدا و خبر	۳	۳	۲۶/۵۴
۲۴	مفعول به	۳	۳	۴۶/۱۷
۲۵	تجزیه و ترکیب	۴	۴	۱۵/۵۴
۲۶	مشکلات	۲	۲	۳۰/۱۳
۲۷	ترکیب	۲	۲	۴۲/۰۰
۲۸	عرب و جینی	۱	۲	۱۴/۵۹
۲۹	مشکلات	۴	۴	۱۷/۲۶
۳۰	مطابقت بین مبتدا و خبر	۳	۳	۳۷/۱۶
۳۱	کدامین هدف	۲	۲	۳۶/۲۵
۳۲	فکری در خوش	۱	۲	۲۶/۵۹
۳۳	کدامین هدف	۱	۱	۳۷/۱۶
۳۴	ترجمه و تفسیر محبوب	۲	۲	۷۰/۸۱
۳۵	برترین هدف	۲	۲	۴۱/۵۰

شماره سوال	زیر موضوع	پاسخ صحیح	پاسخ نادرست	مجموع
۳۷	در حضور دوست	۴	۴	۵۳/۸۸
۳۸	کدامین هدف	۴	۴	۴۴/۵۶
۳۹	برترین هدف	۳	۳	۷۷/۸۰
۴۰	ادب دوستی	۴	۳	۲۰/۸۱
۴۱	هدای و همراهی	۲	۲	۲۵/۵۴
۴۲	کتاب زندگی	۴	۴	۳۷/۲۵
۴۳	نور را چگونه بخواند	۱	۴	۲۵/۵۸
۴۴	عزم خوب زیستن	۲	۲	۵۵/۹۹
۴۵	در زمره پیداران	۲	۲	۴۲/۰۵
۴۶	گرامر	۲	۲	۷۱/۸۱
۴۷	گرامر	۴	۴	۴۰/۷۶
۴۸	گرامر	۱	۱	۷۵/۹۲
۴۹	واژگان	۴	۴	۶۶/۰۴
۵۰	واژگان	۴	۴	۲۴/۸۲
۵۱	واژگان	۱	۱	۵۲/۵۵
۵۲	واژگان	۲	۲	۲۵/۲۱
۵۳	واژگان	۳	۳	۷۴/۸۶
۵۴	تلفظ	۱	۱	۵۱/۰۰

شماره سوال	زیر موضوع	پاسخ صحیح	پاسخ نادرست	مجموع
۵۵	کاربرد زبانی	۴	۴	۲۴/۸۷
۵۶	درک مطلب	۱	۱	۱۰/۸۸
۵۷	درک مطلب	۳	۳	۱۵/۵۶
۵۸	درک مطلب	۱	۱	۲۴/۵۶
۵۹	درک مطلب	۲	۲	۱۹/۵۵
۶۰	درک مطلب	۲	۲	۱۴/۵۵
۶۱	مجموعه	۱	۱	۱۴/۲۲
۶۲	فردمطلق	۱	۱	۳۲/۱۷
۶۳	های جری (چند جمله)	۲	۲	۲۶/۲۵
۶۴	انحاد و تجزیه	۲	۲	۲۷/۲۵
۶۵	عبارت‌های گویا	۲	۲	۲۷/۲۵
۶۶	انحاد	۳	۳	۵۱/۱۴
۶۷	مشتقات	۱	۱	۷۲/۲۰
۶۸	مشتقات	۴	۴	۵۱/۵۹
۶۹	حل معادله درجه دوم	۱	۱	۲۶/۳۷
۷۰	تقسیم چند جمله‌ای‌ها	۱	۴	۲/۲۵
۷۱	حل نامعادله	۲	۲	۱۹/۹۱
۷۲	عوض از مبدا خط	۴	۴	۳۲/۹۳